

Tampere3 - korkeakouluyhteisö

Digimyrsky päätösseminaari 2.11.2017

petri.suomala@tut.fi

@mattipetri

Tampere3 – korkeakouluyhteisö

Sana yliopisto (universitas) merkitsee kokonaisuutta

Yhteisö on erinomainen ilmaus kokonaisuudelle, johon liittyy olennaisesti ihmiset

Rikastava yhteisö on...

- Sellainen, jossa toimijuuden rajat eivät määrity ahtaasti pääidentiteetin kautta
- Ei opiskelija, opettaja, tutkija **tai** 'ulkopuolinen' sidosryhmä **vaan yhteisön jäsen**
- 'Passissa' voi lukea joku edellä mainituista identiteeteistä, mutta sen passin pitää tarjota hyvin vapaa liikkuvuus

Oppimisen yhteisö Tampere3

Tampere3 yhteisössä on paljon sellaista osaamista ja erilaisia arvomaailmoja, joita pystymme vain hämärästi käsittämään omista lähtökohdistamme

Miten rikastava yhteisö suhtautuu tällaiseen lähtötilanteeseen?

- Uteliaisuudella, perehtymisellä, kokeiluilla ja kunnioituksella

Opitaan toisistamme ja toisiltamme niiden ilmiöiden kautta, joiden keskellä meillä on onni elää

- Hiedanranta,
- Valmistavan teollisuuden murros
- Tekoäly yhteiskunnassa
- ...

Oppimisen yhteisö Tampere3

Elinikäisen oppimisen ajattelumalli

Malli, jota koulutuksen tarjoajan pitää tukea joustavilla palveluilla, osuvilla sisällöillä - ja sillä elävällä yhteisöllä

Alumnus pitää Tampereella kääntää aivan uuteen asentoon

Koulutuksen visio: terävät sisällöt, tukevat prosessit ja hyvinvointi, joustavat polut, johdettu kokonaisuus

Koulutuksen visio

1. Maailmaa muuttavien tulevaisuuden osaajien korkeakoulu
 - Ominaista tieteen ja yhteiskunnan dialogi sekä eri alojen välisiä siltoja rakentavat sisällöt
2. Oppimista tukevat oppimisympäristöt ja prosessit
 - Hyvinvoivat opiskelijat ovat korkeakouluyhteisömme sydän
3. Joustavat ja tehokkaat opintopolut
 - Osaamistavoitteisiin perustuvat joustavat ja tehokkaasti työelämään johtavat opintopolut
4. Johdetusti kehittyvä korkeakouluyhteisö
 - Jatkuva pedagoginen uudistuminen ja kehitys koskee koko yhteisöä

#osaamiseenjohtavakoulutus