



Koulutusvienti - *Rikkauksien toivossa vai Rakkaudesta lajiin?*

Asiakkuuspäällikkö Mirka Gustafsson

Digimyrsky-hankkeen päätösseminaari, 2.11.2017

Päivän kysymykset:

- Mitä uutta koulutusvienti tuo koulutusorganisaatioiden kansainvälistymiseen?
- Millä tavoin koulutusvienti synnyttää uutta, rikastavaa yhteistyötä?
- Mitä odotuksia koulutusvienti asettaa koulutuskokonaisuuksien digitalisaatiolle?

MITÄ UUTTA KOULUTUSVIENTI TUO KOULUTUSORGANISAATIOIDEN KANSAINVÄLISTYMISEEN?

Koulutusvienti haastaa organisaatiot entistä läheisempään yhteistyöhön erityisesti täydentävän koulutuksen puolella

Koulutusvienti haastaa organisaatioidensa työntekijät oman “comfort zonensa” ulkopuolelle, vaatien uudenlaisia ominaisuuksia ja venymistä, mutta samalla antaen ainutkertaisia ja palkitsevia elämyksiä



Toimijat saavat uusia, motivoivia haasteita

MILLÄ TAVOIN KOULUTUSVIENTI SYNNYTTÄÄ UUTTA, RIKASTAVAA YHTEISTYÖTÄ?

Koulutusvienti haastaa suomalaiset organisaatiot entistä läheisempään yhteistyöhön – laajamittainen ja vaikuttava koulutusvienti ei voi olla yhden organisaation toimintaa, vaan yhteinen tavoite. Hyvänä esimerkkinä **Finland University**

Koulutusvienti rikastaa korkeakoulujen toimintaympäristöä tuomalla sinne uudenlaisia opiskelijoita sekä yhteistyötahoja



Organisaatiot yhdistävät voimansa uudella tavalla



Omiin yhteisöihimme tulee uudenlaisia opiskelijoita

MITÄ ODOTUKSIA KOULUTUSVIENTI ASETTAA KOULUTUSKOKONAISUUKSIEN DIGITALISAATIOLE?

Koulutusvienti haastaa organisaatiot tarkastelemaan omia opetustapojaan uudesta näkökulmasta.

Tulevaisuuden opiskelijoiden, jotka hyötyvät koulutusviennistä, pitää pystyä myös laadukkaaseen itseopiskeluun sekä ohjattuun ryhmätyöskentelyyn omassa aikataulussaan. Blended learning – mallisille opintokokonaisuuksille on kasvava kysyntä.

Kiitos

